**Konspekt zajęć**

**Edukacja I.T. s. 33**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom I**

**Aktywność**: umysłowa

**Temat:** Moje domino.

**Cele:**

1. **Cel ogólny**:

* Wykonuje domino obrazkowe
* Uczy się grać w domino

1. **Cele szczegółowe: Uczeń**:

* Rozumie na czym polega gra w domino.
* Dostrzega różnice między obrazkami.

**Metoda:** Burza mózgów, problemowa, twórcza

**Forma:** indywidualna, grupowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

**Środki dydaktyczne:** Tradycyjne domino, prezentacja multimedialna przedstawiająca różne rodzaje domina ( zał. 7).

**Przebieg:**

1. **Zajęcia wprowadzające- pokaz**

Nauczycielka rozsypuje po dywanie elementy tradycyjnego domina. Pozwala, by dzieci wzięły je do ręki, obejrzały z każdej strony. Prosi by zrobiły to w ciszy, by każdy mógł dokładnie skupić się na elemencie przez siebie wybranym.

Gdy ciekawość dzieci zostanie zaspokojona, mogą się one teraz wymieniać elementami. Nauczycielka zadaje pytania:

- Jaki jest kształt tych elementów (jeśli nie pada odpowiedź, zadaje pytania naprowadzające- czy są okrągłe, czy kwadratowe? Gdzie można spotkać taki kształt?

- Co jest namalowane na tych elementach?

- Czy każdy element jest taki sam?

Tutaj nauczyciel proponuje, by dzieci porównały swoje elementy.

1. **Prezentacja innych rodzajów domina**

Nauczyciel pokazuje dzieciom, że domino nie zawsze posiada „kropeczki” tak jak to miało domino rozłożone wcześniej na dywanie. Chce tym samym uświadomić dzieciom, że ta gra może być także urozmaicona na potrzeby dziecka, że może być atrakcyjna. Chce tym samym zachęcić dzieci do tego, by w kolejnym etapie zajęć same chciały skonstruować taką grę.

1. **Pogadanka na temat gry w domino**

- Kto już kiedyś grał w tą grę?

- Jakie zasady obowiązują podczas gry w domino- tutaj przypomnienie o zasadzie „fair play”, o tym że należy umieć godzić się z porażką, ale mimo to próbować dalej.

1. **Domino- zrobimy je razem**

Nauczyciel dzieli grupę na 5 zespołów. Każdy z nich otrzymuje obrazki, które ma za zadanie pomalować kredkami (załączniki 1-5). Nauczyciel zaznacza, by zespół malował identycznie wyglądające obrazki tymi samymi kolorami, by nie było wątpliwości podczas gry, które pary są identyczne. Następnie pod nadzorem nauczyciela wycinają obrazki po linii.

Tymczasem nauczyciel przygotowuje prostokątne kartoniki, do których następnie dzieci przykleją pomalowane przez siebie obrazki.

**Załączniki –** Obrazki do pokolorowania i wycięcia, prezentacja multimedialna przedstawiająca domino.

**Załącznik nr 7. Prezentacja multimedialna.**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Załącznik 6**